

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верхне-Матигорская средняя школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета
от 30.08.2024 протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «В-Матигорская СШ»
от 30.08.2024 № 73-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

3, 9 классы

на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся

Учебный план для обучающихся 3, 9 классов является составной частью адаптированной основной общеобразовательной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 №ВК-1788№ Об организации образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- **Приказ** от 21 сентября 2022 года N 858. Об утверждении **федерального перечня учебников**, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных **учебников** (с изменениями на 21 июля 2023 года).

- Письмо МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Верхне-Матигорская СШ»

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обязательные учебные занятия в МБОУ «В-Матигорская СШ» в 3,9 классе 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года - 34 недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «В-Матигорская СШ», реализующей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает минимальной обязательной и предельно допустимой учебной нагрузки. Расписание уроков составлено отдельно для обязательной части, и части, формируемой участниками образовательного процесса занятий и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является

неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. МБОУ «В-Матигорская СШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в МБОУ «В-Матигорская СШ» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3 класс

Кемова Егора Андреевича

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	
		Количество часов в неделю н	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
	Речевая практика	2	68
Математика	Математика	4	136
Естествознание	Мир природы и человек	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Рисование	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Ручной труд	2	68
ИТОГО		22	748
Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23	782
Коррекционно-развивающая область		4	136
Психокоррекционные занятия (психолог)		1	34
Психокоррекционные занятия (социальный педагог)		1	34
логопедические		1	34
ритмика		1	34

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
«Разговоры о важном»	1	34
«Искусство народов мира»	1	34
«Юный художник»	1	34
ОФП	1	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

9 класс

Честнейшиной Анастасии Витальевны

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	
		Количество часов в неделю н	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение	4	136
Математика	Математика	4	136
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	История Отечества	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
Искусство	Музыка	-	-
	Рисование	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Технология	Профильный труд	6	204
ИТОГО		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	68
Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		30	1020
Коррекционно-развивающая область		2	68
Психокоррекционные занятия (психолог)		1	34
Психокоррекционные занятия (социальный педагог)		1	34

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
«Разговоры о важном»	1	34
«Россия-мои горизонты» (профминимум)	1	34
«Искусство народов мира»	1	34
«Юный художник»	1	34

